

GUIA DE DIVULGAÇÃO



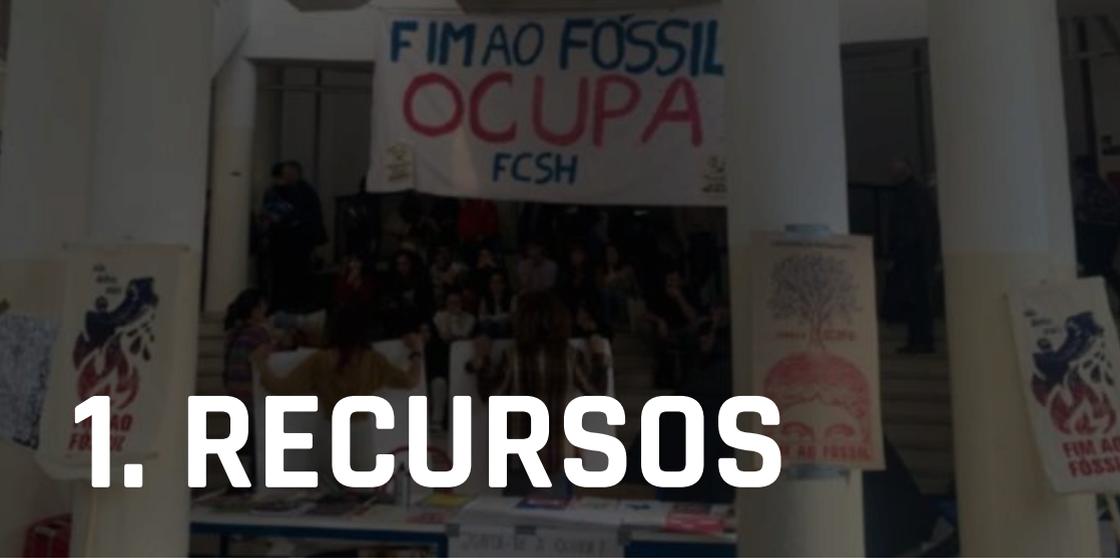
1. RECURSOS 04

2. OBJETIVOS 05

**3. FORMAS DE
DIVULGAR/
MOBILIZAR** 06

- 3.1. Checklist de Mobilização
- 3.2. Bancas
- 3.3. Palestras
- 3.4. Redes Sociais
- 3.5. Mensagens para amigos/
grupos de estudantes
- 3.6. Espalhar visualmente o
movimento pela escola
- 3.7. Eventos
- 3.8. Escrever e divulgar um
texto de "Porquê parar a
(escola X) na Primavera"
- 3.9. Stenceis, Grafittis e
murais

**4. TALKING
POINTS** 10



1. RECURSOS

A) PANFLETOS

Vamos disponibilizar alguns panfletos para a divulgação (falem com a pessoa da GCE que vos está a acompanhar) mas idealmente cada núcleo imprime os seus, consoante a necessidade.

- **PDF do panfleto para dia 28:** <https://cloud.disroot.org/s/TzrDddnyekgCPQg>

Como **imprimir:**

Sugestão: imprimir ao Centro de Cópias Arco Íris - Quadrantpixel (Campo Pequeno) demora 30min-1h, mas podem-lhes pedir com antecedência para ser mais rápido - enviar email para ccarcoirispp@gmail.com

Copy Santana (Campo Martires da Pátria) também é bastante barato

Exemplo de Email (que enviámos a CC Arco-Íris):

- "Bom dia, // Queria encomendar impressões para serem levantadas hoje pelas 00:00, por Maria Francisca. É possível ser pago por quem levantar / ser pago por MBWay? // Imprimir: 600 flyers - A6 (150 folhas A4) - a preto e branco - frente e verso - em papel colorido - laranja, amarelo, rosa, azul, nesta ordem de preferência, dentro das quantidades que tiver (tons fortes, não pastel ou escuros). // Envio em anexo o pdf do flyer e deixo o meu contacto caso seja necessário (999999999) // Cumprimentos, [anexar o panfleto em pdf - eles transformam em A6]"(esta impressão custou 27,66€)

B) TABELA PARA RECOLHER ASSINATURAS E CONTACTOS

Levar uma para cada momento de divulgação. No fim junta-se as pessoas que deixaram o contacto ao wpp (idealmente, envia-se primeiro uma mensagem- ver o guia de núcleos) e entregar a tabela a alguém da GCE todas as semanas, para se juntar as assinaturas às restantes.

- **PDF da tabela:** <https://cloud.disroot.org/s/Fpayjb9jzddXbf7>

C) CARTAS

Levar para todas as reuniões e momentos de divulgação, para as pessoas poderem ler e assinar

- **PDF da carta:** <https://cloud.disroot.org/s/A3w3mwaCq2PWniX>

D) CARTAZES

Espalha pela tua escola (em placards ou com fita cola) Podes perguntar às Aes onde se pode colocar, ou simplesmente colocar onde quiseres.

Também podes planear colagens de cartazes na zona à volta da tua escola ou deixar cartazes em espaços fixes que conheças. (ver guia de ruas)

- **PDF do cartaz da carta:** <https://cloud.disroot.org/s/JZoQZNfgx3iDRRk>
- **PDF do cartaz da Greve:** <https://cloud.disroot.org/s/YqqPNYLf4W9K5AZ>

E) QR CODE APARA A CARTA

Podes usar este QR code que redireciona as pessoas para a carta para criar novos materiais!:

- <https://cloud.disroot.org/s/F6aGG5xHPAoLF7>

Finanças- se tiverem dúvidas de como pagar estes recursos, falem com a pessoa de finanças do núcleo ou com a pessoa da GCE que vos está a acompanhar



2. OBJECTIVOS

A) MOBILIZAR ESTUDANTES PARA A GREVE DE DIA 28 DE ABRIL

B) RECOLHER ASSINATURAS PARA A CARTA

Precisamos de milhares de assinaturas na carta para mostrar ao governo que os estudantes exigem que eles cumpram os prazos da ciência: o Fim ao Fóssil até 2030! Quantas mais assinaturas mais poderosa é a nossa carta.

E o nosso ultimato também ganha mais poder, pois cada assinatura representa não só um estudante que exige o Fim ao Fóssil 2030, mas também um estudante que vai participar ou que pelo menos acha concorda que se parem as escolas, caso eles falhem em garantir o futuro para o qual as escolas nos deviam estar a preparar

C) RECOLHER CONTACTOS

Precisas de contactos de estudantes para te ajudarem a divulgar a carta e organizar na tua escola, criando ou aumentando o núcleo pelo Fim ao Fóssil, e para depois os contactares para participarem na Greve Estudantil pelo Fim ao Fóssil 2030. São os estudantes que deixam o contacto que vão ajudar este movimento a crescer.

- Como garantir os contactos- pedir às pessoas para deixarem o contacto na carta quando a assinam, para poderem participar no movimento pelo nosso futuro.
- Leva em todos os momentos de mobilização uma tabela de assinaturas e uma carta impressas (pdfs nos recursos) para as pessoas poderem ler e assinar a carta fisicamente no local. Isto cria uma maior probabilidade das pessoas assinarem e deixarem o contacto.

D) CONVIDAR ESTUDANTES PARA ESPAÇOS ONDE PODEM CONHECER MAIS PESSOAS E JUNTAR-SE AO MOVIMENTO

- “Vem à reunião de núcleo dia X”- se já existir núcleo, este é a prioridade
- “Vem ao evento de mobilização da escola”- se o núcleo já estiver a mobilizar
- Vem à reunião semanal da Greve Estudantil pelo Fim ao Fóssil 2030.
- Segue o insta do núcleo (se existir) e da GCE (@gcelisboa) para seguires as oportunidades para te juntares e o que está a acontecer no movimento.

3. FORMAS DE MOBILIZAÇÃO/ DIVULGAÇÃO

3.1) CHECKLIST MOBILIZAÇÃO

- **Antes**- o que precisas de garantir que tens
 - **Materiais de divulgação**- percebe quais é que precisas para cada tipo de mobilização e garante que os tens. Os essenciais (leva para todas):
 - **Panfletos** (idealmente não dar às cegas, falar com as pessoas e explicar o que são)
 - **Tabela** para assinar e/ou deixar contactos e com as opções da carta
 - **Cartas**
 - Rever os objectivos e talking points
 - Saber próximos espaços do movimento onde as pessoas se podem juntar-» reuniões de núcleo, reunião da Greve Estudantil pelo Fim ao Fóssil 2030, eventos, ...
 - Levar um pote para donativos para custos legais e/ou do núcleo- principalmente se for uma escola com pessoas com casos legais
 - Anunciar nas redes (se não for um momento surpresa :))
 - Garantir que há alguém a tirar fotos do momento
- **Depois**
 - Adicionar estudantes que deixaram contactos físicos ao wpp do núcleo, e dar a folha de assinaturas à pessoa da GCE a acompanhar, para ela acrescentar à carta.
 - Dar o dinheiro recolhido para pessoa do núcleo de finanças do núcleo ou à pessoa da GCE a acompanhar o núcleo, para acrescentar ao open collective
 - Pôr fotos nas redes do núcleo e tagar a GCE

3.2) BANCAS

- **Materiais**- este método de divulgação é um momento em que podem levar todos os materiais que têm!
 - Essenciais: panfletos, tabela, cartas.
 - Sugestões: cartazes (de mobilização e explicativos), stickers, faixa,...
- **Levar/procurar/pedir uma mesa**
 - Sugestões: perceber com a AE se há mesas que possam utilizar; um estendal com uma toalha de mesa pode dar uma boa mesa de improvisado :)
- Muitas vezes é fixe ter uma banca quando se tem outra **atividade paralela** (palestra relâmpago, cantina/venda de comida, sessão de materiais,...)
- Folha de contactos para não estudantes (professores, investigadores, ...), com espaço para nome, nº, e-mail e + info (como podes ajudar?, és professor? de que escola?, etc.)



3.3) PALESTRAS

Marca uma palestra na tua escola! Estes são momentos para falarmos sobre a ciência climática por detrás da crise climática, sobre o que é justiça climática e como a podemos alcançar, e sobre o papel da ação coletiva dos estudantes em combater esta crise. Contacta a GCE-Lisboa, pelas redes sociais ou email, para irmos contigo dar esta palestra à tua escola. Para marcares a palestra, fala com a tua direção, professores/as que possam querer ceder a sua aula para esta palestra e convidar outras turmas, e com a tua AE ou núcleos de estudantes para divulgarem ou organizarem a palestra contigo.



3.3.1) "PALESTRAS DE INTERVALO"

Podes imprimir alguns slides da palestra que temos e apresentar aos teus colegas no intervalo.

3.3.2) PALESTRAS RELÂMPAGO

- **Conceito:** mistura de performance/coreografia com discurso inspirador. Uma palestra não agendada, em que conquistas a atenção das pessoas por vários fatores:
 - Algum tipo de divulgação paralela: faixa, pintura de stencils, tambores, megafones...
 - Fazes a palestra numa zona onde as pessoas estejam previamente - esplanada, cantina, ...
 - Interrompes algo: uma aula, um evento social, ...
- **Diferentes formas: pode ser uma forma de divulgação rápida e eficiente** (discursos de 1 min, sem que seja possível ignorarem-nos e garantindo que não se esquecem tão rápido) ou algo mais ensaiado e performance num espaço público de estudantes. Propostas de coreografia:
 - Discurso de cor- treina o tom, pede ajuda a alguém
 - Discurso lido- lê antes para não te engasgares
 - Microfone humano- ensaiem antes e percebam posições
 - Interrupção de aulas- fixe para espalhar a palavra
 - No comboio- mov. estudantil não ganha muito, excepto um bom vídeo
 - Em eventos - muito fixe se forem da universidade/de estudantes

- Referências:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2fhO2A45L24>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dPuNmvWtSY>
 - <https://www.instagram.com/p/CfC4ub-DJzr/>
 - https://www.instagram.com/p/CeQ_z28D1s2/
 - <https://www.instagram.com/p/CdOXTT5j2Yk/>
- Importante
 - Filmar e - se autorizares -usar o vídeo como comunicação externa (reels de insta da greve ou da conta do núcleo)
 - Fazer debrief - falar um no final sobre como correu; perceber como é que as pessoas se sentiram e perceber o que correu bem ou mal
 - Não fazer algo facilmente ridicularizável ou ignorável - passa a mensagem errada
 - Não interromper de forma rude professores pelos quais os alunos sentem carinho (se acharem que o professor vai ficar chateado com a interrupção, alguns profs. fixes podem não se importar de dar 2 min da aula para falarem)
- Emoções a passar:
 - coragem: mostrar que somos de facto capazes de alterar a ordem das coisas, à frente de toda a gente, criar disrupção e protestar contra a injustiça da crise climática
 - confiança: o que temos a dizer é mais importante e é uma questão de justiça todas saberem o que nos está a acontecer

3.4) REDES SOCIAIS (Intagram, Tik Tok, Twitter,...)

As redes sociais são uma parte essencial para espalhar as nossas mensagens-chave e o movimento Fim ao Fóssil 2030, popularizando a única reivindicação que nos garante um futuro.

Pode também ser uma forma de informar e politizar os estudantes.

Podes usar as tuas redes sociais e/ou criar contas para o núcleo da tua escola.

(Ver- redes sociais, no guia de núcleos)

Exemplo do que podes fazer:

- Divulgar os momentos de divulgação do teu núcleo
- Mostrar como pessoas se podem juntar
- Divulgar informação e notícias sobre a crise climática
- Reposta o que é publicado pela GCE e pelo teu núcleo- nas stories ou no feed (podemos enviar slides para os grupos de wpp)
- Colocar a carta, os guias e o site no linktree
- Testemunhos de estudantes: Porque é que eu assinei e tu deves assinar? Porque é que me juntei ao movimento pelo Fim ao fóssil 2030?
- Usa sempre os hashtags: #fimaofossil2030 #endfossil2030
- Tagar o teu núcleo, a conta de end fossil internacional (@endfossil) e a conta da Greve Climática (@gcelisboa)

3.5) ENVIAR MENSAGENS A AMIGOS/GRUPOS

Mensagens para grupos de estudantes:

CARTA PELO FIM AO FÓSSIL 2030- ASSINEM E JUNTEM-SE AO MOVIMENTO PELO FUTURO!

Olá a todos!

Foi lançada uma carta pelo fim ao fóssil, que exige ao governo que se comprometa com o único plano que garante o nosso futuro: o fim ao fóssil até 2030, através de uma transição justa.



Na carta avisamos que, caso o governo ignore esta reivindicação, vários estudantes vão na Primavera parar as suas escolas em protesto, obrigando o governo a ouvir-nos. O tempo está a acabar. Não podemos permitir que o governo nos continue a ignorar.

Assina e partilha a carta pelo Fim ao Fóssil 2030, para que o governo saiba que os estudantes querem um futuro: (<https://framaforms.org/carta-pelo-fim-ao-fossil-1728232179>)

Se quiseres ajudar a planejar a divulgação da carta e a disrupção das escolas na Primavera, deixa o teu contacto quando a preencheres!

Mensagens para amigos (apenas um modelo para te inspirares, mas tu conheces os teus amigos melhor que nós, e o que os vai motivar a assinar e/ou participar ;)):

Oi! Como estás!

Queria partilhar contigo esta carta. É uma carta de estudantes que estão a exigir ao nosso governo o fim ao fóssil até 2030. Está a ser criado um movimento estudantil à volta desta carta para exigir esta reivindicação, que é a única forma de garantir o nosso futuro.

E a carta avisa que, se o governo a ignorar, os estudantes vão parar as suas escolas em protesto, para obrigar o governo a ouvir-nos

Estou a partilhar contigo, porque ambos sabemos que o tempo para resolver a crise climática está a acabar, e que temos de fazer algo.

Podes assinar e partilhar a carta: (<https://framaforms.org/carta-pelo-fim-ao-fossil-1728232179>)

E, se quiseres, podes até deixar o teu contacto na carta quando a assinares, para ajudar a planejar a divulgação da carta e a mobilização de estudantes na tua escola

3.6) ESPALHAR VISUALMENTE O MOVIMENTO PELA ESCOLA

Garante que a nossa mensagem está espalhada visualmente pela tua escola. O objetivo é que seja impossível que haja alguém na escola que nunca tenha ouvido falar ou visto algo sobre o Fim ao Fóssil 2030.

Mostra a força do movimento e cria hype à volta da Carta!

- **Marcadores/canetas/corretores**- Usa a tradicional forma estudantil de passar mensagens e usa o teu material escolar para deixar as nossas mensagens pela tua escola. Escrever frases como:
 - Fim ao fóssil 2030
 - Já assinaste?
 - Junta-te à luta pelo futuro!
 - Estudas para que futuro?
 - Fim ao Fóssil 2030 pelo futuro

- **Cartazes**- Imprime cartazes ou pede alguns à Greve Climática Estudantil, e deixa na tua escola. Cola em postes, deixa em quadros de cortiça, nas salas de aula, salas de estudo ou bares,... onde conseguires.
 - Temos um cartaz geral, mas podem também criar cartazes novos com referências à vossa escola/faculdade



- **Autocolantes**- usa o que nós criámos ou cria os teus no canva. E cola por todo o lado! No teu material escolar, nas mesas, nas casas de banho,... o limite é a imaginação. Distribui pelos teus colegas. Idealmente todos os estudantes vão querer ter um dos teus autocolantes :)

Ex de autocolantes criados pelos colegas da FLUL adaptados à sua escola (não se esqueçam de colocar sempre o qr code da carta e/ou o site e o insta da vossa escola):



3.7) EVENTOS

Podes organizar eventos mais elaborados para divulgar a carta e mobilizar estudantes. É importante criares oportunidades na tua escola para se falar sobre Fim ao Fóssil 2030 e a carta, inspirando os/as estudantes a assinarem a juntarem-se ao movimento e promovendo o convívio e criação de laços entre as pessoas interessadas. Para isso, existem vários eventos que o teu núcleo pode organizar, sendo a divulgação destes indispensável.

- Debates, conversas ou apresentações políticas-conversas descontraídas, com espaço para uma discussão aberta e inclusiva. Pode ser sobre Fim ao Fóssil 2030, sobre a
- crise climática, sobre o colonialismo fóssil,... ou sobre algum outro tema que se possa relacionar com o porquê de precisarmos de tomar ação e criar disrupção.
- Atividades lúdicas ou artísticas- organiza atividades divertidas para as pessoas se envolverem. Puxa pela tua criatividade, mas temos algumas ideias:
 - Exibição de filme,
 - Pintura de faixas e cartazes
 - Workshops,
 - Concertos ou jam sessions
 - Jogos
 - Pinturas de murais, etc.
 - Cantinas/piqueniques de contribuição livre

Dica: planeia eventos com outros grupos estudantis da tua escola (núcleos, clubes, a associação de estudantes...); Ao organizar com estes grupos, estás a divulgar a carta e o movimento aos estudantes que fazer parte destes, estes grupos podem ajudar-te a chegar a mais estudantes e é fixe o movimento ter aliados na escola, para poderem colaborar uns com os outros.



3.8) ESCREVER E DIVULGAR UM TEXTO DE "PORQUÊ (A TUA ESCOLA) DEVE FAZER GREVE DIA 28 DE ABRIL"

Escreve um texto. Pensa no que pode mobilizar as pessoas da tua escola e como criar uma ponte emocional com elas sobre a urgência da crise climática e a necessidade de agir. Afixa o texto fisicamente, partilha-o nas redes sociais do núcleo, partilha-o nos jornais da escola e envia-nos para o amplificarmos!

3.9) STENCEIS, GRAFFITIS E MURAIIS

Pintar nas escolas ou perto das escolas, para passar uma mensagem política e chegar a mais pessoas

- Em breve, vamos disponibilizar ideias de Murais e graffitis
- Vamos imprimir stenceis que podem pedir para usar





4. TALKING POINTS

O QUE DIZER ÀS PESSOAS?

Não tens de dizer isto tudo, nem de dizer apenas isto. Adapta os talking points ao tempo, atenção, escola e pessoa com quem estás a falar. Podes usar também o próprio texto da carta como guia.

QUEM SOMOS?

Movimento internacional de estudantes pelo fim ao fóssil até 2030. Já organizámos marchas e ocupações de escolas e já levámos o nosso plano para uma transição justa a todos os partidos e a vários ministros.

QUAL O PROBLEMA?

- O que vemos:
 - Todos os anos recordes de temperatura
 - Incêndios: os de Setembro e ano após ano.
 - Seca- como isso nos obriga a abandonar as terras onde nascemos, para longe das nossas famílias, e como pode levar ao colapso alimentar em Portugal.
- A ciência é clara:
 - Temos de cortar drasticamente as emissões de gases de efeito estufa para evitar um ponto sem retorno, em que a crise climática se tornará irreversível.
 - Precisamos de o fim aos combustíveis fósseis até 2030 nos países do Norte Global-» isto é um limite científico, não é uma questão de se é possível, TEM DE SER POSSÍVEL, o nosso futuro depende disso
- Não há nenhum governo ou partido com um plano o resolver
- Não vamos ter um futuro se isto continuar: a fome em massa, a morte, as doenças, o deslocamento de milhões de pessoas e o colapso completo de ecossistemas e sociedades é o que nos espera.

O QUE VAMOS FAZER?

- Escrevemos uma carta a exigir que o nosso governo apresente um plano para acabar com os combustíveis fósseis no nosso país até 2030, através de uma transição justa.
- A carta apoia também que, caso o governo não nos ouça, estudantes parem as suas escolas em protesto.
- Saltamos de crise política em crise política enquanto a crise climática se agrava e faz mais vítimas. Neste momento nem há sequer um governo a quem podemos exigir o Fim ao Fóssil até 2030. Não podemos aceitar isso.
- No dia 28 de Abril vamos sair das nossas aulas e marchar até à Assembleia da República. Nas semanas seguintes, da campanha eleitoral, vamos mostrar aos partidos que querem formar governo que têm de se comprometer com a exigência da Carta de Estudantes pelo Fim ao Fóssil até 2030, ou não vão poder governar.
- Vamos reunir assinaturas e mobilizar e organizar estudantes para divulgar a carta e para prepara os protestos da Primavera.

O QUE PODES FAZER?

- Assina a Carta
- Compromete-te a participar na Greve de dia 28 de abril e nas ações de responsabilização dos partidos.
- Divulga a carta
- Deixa o teu contacto, para te juntares, mobilizando mais pessoas ou mesmo ajudando com tarefas do movimento.

MAIS RECURSOS QUE PODEM LER:

Sobre porquê e como Fim ao Fóssil 2030:

- Artigo "[Porquê Fim ao Fóssil 2030](#)" no site da GCE (greveclimaticalisboa.org)
- [O relatório de empregos para o clima](#)
- Artigos de empregos para o clima, principalmente os sobre eletricidade renovável ("[Eletricidade 100% renovável até 2025](#)" e "[Eletricidade 100% renovável até 2025- quem são os irrealistas](#)")
- Os Relatórios do IPCC. ex: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15_SPM_Portuguese.pdf
- O relatório "Empoderar o Futuro" da campanha Empregos para o Clima que mostra como construir um Serviço Público de Energias Renováveis

Sobre como a ideia de que o "escalamento dos protestos" poder afastar as pessoas ser falsa: "Just Stop Oil: do radical protests turn the public away from a cause? Here's the evidence"
