



# 4. TALKING POINTS

## O QUE DIZER ÀS PESSOAS?

Não tens de dizer isto tudo, nem de dizer apenas isto. Adapta os talking points ao tempo, atenção, escola e pessoa com quem estás a falar. Podes usar também o próprio texto da carta como guia.

## QUEM SOMOS?

Movimento internacional de estudantes pelo fim ao fóssil até 2030. Já organizámos marchas e ocupações de escolas e já levámos o nosso plano para uma transição justa a todos os partidos e a vários ministros.

## QUAL O PROBLEMA?

- O que vemos:
  - Todos os anos recordes de temperatura
  - Incêndios: os de Setembro e ano após ano.
  - Seca- como isso nos obriga a abandonar as terras onde nascemos, para longe das nossas famílias, e como pode levar ao colapso alimentar em Portugal.
- A ciência é clara:
  - Temos de cortar drasticamente as emissões de gases de efeito estufa para evitar um ponto sem retorno, em que a crise climática se tornará irreversível.
  - Precisamos de o fim aos combustíveis fósseis até 2030 nos países do Norte Global-» isto é um limite científico, não é uma questão de se é possível, TEM DE SER POSSÍVEL, o nosso futuro depende disso
- Não há nenhum governo com um plano a resolver
- Não vamos ter um futuro se isto continuar: a fome em massa, a morte, as doenças, o deslocamento de milhões de pessoas e o colapso completo de ecossistemas e sociedades é o que nos espera.

## O QUE VAMOS FAZER?

- Escrevemos uma carta a exigir que o nosso governo apresente um plano para acabar com os combustíveis fósseis no nosso país até 2030, através de uma transição justa.
- A carta apoia também que, caso o governo não nos ouça, estudantes parem as suas escolas em protesto na primavera.
- Vamos reunir assinaturas e mobilizar e organizar estudantes para divulgar a carta e para prepara os protestos da Primavera.

## O QUE PODES FAZER?

- Assina a Carta
- Compromete-te a participar nos protestos na carta
- Divulga a carta
- Deixa o teu contacto, para te juntares, mobilizando mais pessoas ou mesmo ajudando com tarefas do movimento.

## PORQUÊ PARAR AS ESCOLAS?

- Qual é a resposta adequada que os estudantes devem ter, se os governos nos continuarem a condenar?
- Não queremos ter de comprometer nossa educação para garantir os nossos direitos. No entanto, se não tivermos o fim ao fóssil 2030, não iremos ter o futuro para o qual estamos a estudar.
- Movimentos sociais/estudantis no passado precisaram de parar a normalidade para ganhar (escolher exemplos):
- Movimentos sociais: luta pelos direitos civis dos negros nos EUA, luta contra o apartheid, sufragistas, act up, pride...
- Estudantes: Primavera secundarista, maio de 68, crises académicas

## **MAIS RECURSOS QUE PODEM LER:**

Sobre porquê e como Fim ao Fóssil 2030:

- Artigo "[Porquê Fim ao Fóssil 2030](#)" no site da GCE (greveclimaticalisboa.org)
- [O relatório de empregos para o clima](#)
- Artigos de empregos para o clima, principalmente os sobre eletricidade renovável ("[Eletricidade 100% renovável até 2025](#)" e "[Eletricidade 100% renovável até 2025- quem são os irrealistas](#)")
- Os Relatórios do IPCC. ex: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15\\_SPM\\_Portuguese.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15_SPM_Portuguese.pdf)
- O relatório "Empoderar o Futuro" da campanha Empregos para o Clima que mostra como construir um Serviço Público de Energias Renováveis

Sobre como a ideia de que o "escalamento dos protestos" poder afastar as pessoas ser falsa: "Just Stop Oil: do radical protests turn the public away from a cause? Here's the evidence"

---